



# CÁC TIÊU CHUẨN TIỂU BANG VỀ KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CỐT YẾU CHUNG

“...những gì học sinh cần phải biết và có thể làm được.”

Vào ngày 2 tháng Tám, năm 2010, Hội đồng Giáo dục Tiểu bang California (State Board of Education, SBE) đã bỏ phiếu nhất trí áp dụng các tiêu chuẩn mới cho cả môn toán và văn chương Anh ngữ. Các tiêu chuẩn mới rất chặt chẽ, dựa trên cơ sở nghiên cứu, và được thiết kế để chuẩn bị cho mọi học sinh thành công khi vào đại học và đi làm. Các tiêu chuẩn được soạn theo chuẩn quốc tế để bảo đảm học sinh của chúng ta có thể cạnh tranh với học sinh trên toàn cầu.



## Các Tiêu chuẩn Tiểu bang về Kiến thức và Kỹ năng Cốt yếu Chung

Trong năm 2009, Hội đồng Giám đốc Học vụ Tiểu bang (*Council of Chief State School Officers, CCSSO*) và Trung tâm Vì Các Phương thức Hoạt động Hiệu quả nhất thuộc Hiệp hội Thống đốc Quốc gia (*National Governors Association, NGA*) cam kết phát triển một loạt các tiêu chuẩn giúp chuẩn bị cho học sinh thành công ở bậc đại học và trong sự nghiệp. Bước đầu tiên trong tiến trình này là việc thiết lập các tiêu chuẩn Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp. Những tiêu chuẩn này sau đó trở thành nền tảng cho Các Tiêu chuẩn Tiểu bang về Kiến thức và Kỹ năng Cốt yếu Chung (*Common Core State Standards, CCSS*).

Đề xướng Các Tiêu chuẩn Tiểu bang về Kiến thức và Kỹ năng Cốt yếu Chung là một nỗ lực mang tính tự nguyện, do tiểu bang chỉ đạo và được CCSSO và NGA điều phối nhằm đặt ra các tiêu chuẩn giáo dục rõ ràng và nhất quán. Phụ huynh, các nhà giáo dục, các chuyên gia bộ môn, các nhà nghiên cứu, các tổ

chức quốc gia, và các nhóm cộng đồng từ bốn mươi tám tiểu bang, hai vùng lãnh thổ, và Quận Columbia cùng tham gia phát triển các tiêu chuẩn này.

Các tiêu chuẩn CCSS đã được lập ra cho các môn văn chương Anh ngữ và toán, từ lớp mẫu giáo đến lớp mười hai. Các tiêu chuẩn này được xây dựng dựa trên các tiêu chuẩn tốt nhất của Tiểu bang; kinh nghiệm của các giáo viên, các chuyên gia bộ môn, và các nhà tư tưởng hàng đầu; cũng như sự phản hồi của công chúng.

## California và Kiến thức và Kỹ năng Cốt yếu Chung

Dự luật số 1 của Thượng viện trong Phiên họp Đặc biệt lần thứ năm (SB X5 1) đã thành lập Ủy ban Tiêu chuẩn Nội dung Học tập (*Academic Content Standards Commission, ACSC*) để phát triển các tiêu chuẩn về nội dung học tập cho các môn văn chương và toán. Ít nhất 85 phần trăm các tiêu chuẩn này phải bao gồm các tiêu chuẩn CCSS với tối đa tới 15 phần trăm tài liệu bổ sung theo khuyến cáo của ủy ban. SB X5 1 nêu rõ là Tiểu bang California phải:

Bảo đảm tính chặt chẽ trong các tiêu chuẩn nội dung học đối với môn đọc, viết, và toán, giáo trình, và các kỳ thẩm định được duy trì sao cho tất cả học sinh tốt nghiệp trung học đều được chuẩn bị sẵn sàng để bước vào đại học và đi làm bằng cách thiết lập một quá trình áp dụng các tiêu chuẩn mới dựa trên Đề xướng Các Tiêu chuẩn Tiểu bang về Kiến thức và Kỹ năng Cốt yếu Chung.

Đồng thời, SB X5 1 đã chỉ thị SBE cần phải chấp thuận hoặc từ chối các đề nghị của ACSC trễ nhất là ngày 2 tháng Tám, năm 2010.

ACSC họp trong mùa hè năm 2010 để đánh giá các tiêu chuẩn CCSS về mức độ chặt chẽ và theo sát các tiêu chuẩn California. Họ đưa vào những từ, cụm từ, và chọn toàn bộ các tiêu chuẩn của California nhằm duy trì các yêu cầu cao của Tiểu bang California đối với học sinh.

Vào ngày 15 tháng Bảy, năm 2010, ủy ban đã khuyến cáo SBE nên thông qua các tiêu chuẩn CCSS đã được sửa đổi. Các SBE đã bỏ phiếu nhất trí thông qua các khuyến nghị của ACSC vào ngày 2 tháng Tám, năm 2010.

## Văn chương Anh ngữ - Những điểm nổi bật của CCSS

CCSS đối với môn văn chương Anh ngữ được chia thành bốn lĩnh vực: đọc, viết, nói và nghe, và ngôn ngữ. Các tiêu chuẩn này được tổ hợp theo cấp lớp từ mẫu giáo đến lớp tám và theo trình độ chuyển tiếp lên trung học.

Đối với cấp lớp mẫu giáo đến lớp năm, các tiêu chuẩn đọc bao gồm các kỹ năng căn bản nhằm tăng kiến thức hiểu biết và ứng dụng của học sinh về những khái niệm chữ in hoa, các nguyên tắc chữ cái, và các nguyên tắc cơ bản khác của tiếng Anh.

Tiêu chuẩn đối với việc hiểu môn nghiên cứu lịch sử/xã hội, khoa học, và các môn kỹ thuật góp phần bổ trợ thêm cho ứng dụng các tiêu chuẩn về đọc và viết cho nội dung trong phạm vi môn học.

Tại mỗi lớp và giai đoạn cấp lớp, môn đọc bao gồm các tiêu chuẩn đối với cả văn học và văn bản chuyển tải thông tin. Văn học xoay quanh một loạt các nền văn hóa, các thời kỳ, và các thể loại (ví dụ: những câu chuyện, truyện dân gian, truyện viễn tưởng, văn chương hiện thực, kịch, thơ). Các văn bản chuyển tải thông tin bao gồm tiểu sử và tự truyện; các bài viết về khoa học lịch sử-xã hội, khoa học, và nghệ thuật; văn bản kỹ thuật; và các nguồn thông tin kỹ thuật số.

Các tiêu chuẩn về viết yêu cầu các học sinh viết theo nhiều mục đích và sử dụng kỹ thuật để tạo và đăng tải các bài viết của mình. Học sinh cần phải viết theo các thể loại đa dạng, cố gắng đạt được sự thành thạo trong một loạt các kỹ năng và các ứng dụng.

Việc trang bị vốn từ vựng và thực hành được phổ cập qua bốn lĩnh vực, phản ánh những nghiên cứu hiện nay về cách học từ mới hiệu quả nhất của học sinh. Cả hai hình thức hội thoại bằng văn bản và trao đổi về các chủ đề theo cấp lớp và văn bản đều tạo cơ hội cho học sinh thực hành sử dụng từ vựng mới.

Học sinh học cách trình bày ý tưởng, làm việc cùng nhau, và lắng nghe cẩn thận để tích lũy và đánh giá thông tin. Học sinh sẽ không học riêng các kỹ năng mà sẽ kết hợp với việc đọc và phân tích các văn bản và chủ đề theo cấp lớp. Sử dụng kỹ thuật để thu thập và trình bày thông tin.

## Toán-Những điểm nổi bật của CCSS

Các tiêu chuẩn đối với bộ môn toán dành cho lớp mẫu giáo đến lớp tám được sắp xếp theo lĩnh vực. Học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp năm được dự kiến sẽ có thể làm thành thạo các phép tính số nguyên (cộng, trừ, nhân, và chia) và tăng cường kiến thức hiểu biết vững vàng về lý thuyết và kỹ năng thực hành với các phân số—nền tảng quan trọng cho việc học môn đại số. Các tiêu chuẩn đối với lớp sáu và lớp bảy sẽ mở rộng thêm về phân số và phát triển những khái niệm như số hữu tỉ và quan hệ tỷ lệ.

CCSS phù hợp với mục tiêu giúp cho tất cả học sinh thành công trong môn Đại số 1. Những học sinh nắm vững nội dung và kỹ năng ở lớp bảy sẽ được chuẩn bị tốt cho môn đại số ở lớp tám. Vì hiểu rõ tất cả học sinh phải tiếp tục học bộ môn toán nên CCSS đưa học sinh làm quen với các tiêu chuẩn của lớp tám để chuẩn bị cho các em học toán ở trình độ cao hơn, bao gồm cả môn Đại số 1.

Các tiêu chuẩn trung học xác định môn toán mà tất cả học sinh phải học để sẵn sàng cho bậc đại học và nghề nghiệp. Các tiêu chuẩn này được tổ hợp theo các phạm vi khái niệm: số và đại lượng, đại số, hàm số, mô hình, hình học, và thống kê và xác suất. Ngoài ra, CCSS cũng bao gồm các tiêu chuẩn đối với môn Đại số 1, Số học, và Xác suất và Thống kê Cao cấp.

Xuyên suốt các cấp lớp và các môn học, CCSS được thiết kế để cân bằng việc phát triển kiến thức hiểu biết về lý thuyết với việc đạt được các kỹ năng thực hành. Các học sinh được dự kiến sẽ áp dụng các cách tư duy của toán học vào những vấn đề và thách thức trong đời thường nhằm đưa ra các luận điểm toán học phù hợp, và truyền đạt chính xác những thông tin toán học của mình.

### Các bước Kế tiếp

Mặc dù các tiêu chuẩn học tập năm 1997 của California đối với môn văn chương Anh ngữ và toán có nhiều điểm tương đồng về nội dung và cơ cấu với CCSS mới, sẽ mất nhiều năm mới có thể thực thi các tiêu chuẩn mới này. Kế hoạch Thực thi Hệ thống CCSS, có sẵn trên trang Web CDE CCSS tại <http://www.cde.ca.gov/re/cc/documents/ccssimpsysplanforcaoct2012.doc> (9MB), là một tài liệu xác định các giai đoạn và hoạt động chính trong quá trình thực thi CCSS thông qua hệ thống giáo dục California.

***[As a form of assistance to schools, the CDE offers this translation free of charge. Because there can be variations in translation, the CDE recommends that users confer with local translators to determine any need for additions or modifications, including the addition of local contact information or local data, or modifications in language to suit local needs. Comments regarding the translation should be directed to the Clearinghouse for Multilingual Documents at [cmd@cde.ca.gov](mailto:cmd@cde.ca.gov).]***