

LCAP Có Ý Nghĩa Gì Với Tôi?

Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (Local Control and Accountability Plan - LCAP) Những thay đổi mới đối với

Những cách mới quan trọng giúp phụ huynh tham gia vào việc đưa ra quyết định

Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) là gì?

LCAP là một phần quan trọng trong Phương Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (Local Control Funding Formula - LCFF) mới.

Mỗi học khu phải giúp phụ huynh, các nhà giáo dục, nhân viên và cộng đồng tham gia xây dựng các kế hoạch này. Kế hoạch sẽ mô tả tầm nhìn chung của học khu dành cho học sinh, mục tiêu hàng năm và các hành động cụ thể mà học khu sẽ thực hiện để đạt được tầm nhìn và mục tiêu.

Các LCAP phải tập trung vào 8 lĩnh vực được xác định là ưu tiên của tiểu bang. Kế hoạch cũng sẽ thể hiện ngân sách của học khu sẽ giúp đạt được các mục tiêu như thế nào và đánh giá mỗi năm các chiến lược trong kế hoạch đã có thể cải thiện kết quả tốt như thế nào.



8 lĩnh vực ưu tiên của tiểu bang phải được giải quyết trong kế hoạch là gì?

Có 8 lĩnh vực mà các học khu, cùng với thông tin đầu vào của cha mẹ và cộng đồng, phải thiết lập mục tiêu và hành động. Điều này phải được thực hiện trên toàn quận và ở mỗi trường. Các lĩnh vực là:

1. Giúp tất cả các học sinh tiếp cận với giáo viên được chứng nhận, tài liệu giảng dạy phù hợp với tiêu chuẩn của tiểu bang và các cơ sở an toàn.
2. Thực hiện các tiêu chuẩn học tập của California, bao gồm Tiêu Chuẩn Tiểu Bang Cốt Lõi Chung trong nghệ thuật ngôn ngữ tiếng Anh và môn toán, Tiêu Chuẩn Khoa Học Thế Hệ Tiếp Theo (Next Generation Science Standards), phát triển ngôn ngữ tiếng Anh, khoa học xã hội lịch sử, nghệ thuật biểu diễn và hình ảnh, giáo dục sức khỏe và các tiêu chuẩn giáo dục thể chất.
3. Nhờ có sự tham gia của phụ huynh mà cộng đồng địa phương cũng tham gia vào quá trình ra quyết định và các chương trình giáo dục của học sinh.
4. Cải thiện thành tích và kết quả học tập của học sinh cùng nhiều tiêu chuẩn để đánh giá, bao gồm điểm thi, khả năng thành thạo tiếng Anh và sự chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.
5. Hỗ trợ sự tham gia của học sinh, bao gồm việc học sinh có tới trường hoặc có vắng mặt thường xuyên hay không.
6. Làm nổi bật môi trường và sự gắn kết tại trường thông qua một loạt các yếu tố, chẳng hạn như tỷ lệ đình chỉ và đuổi học, và phương tiện được xác định tại địa phương khác.
7. Đảm bảo tất cả các học sinh được tiếp cận lớp học chuẩn bị các em sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp, dù các em theo học trường gì hoặc sinh sống ở đâu.
8. Đo lường các kết quả học tập quan trọng khác của học sinh liên quan đến các môn học cần thiết, bao gồm cả giáo dục thể chất và nghệ thuật.

Ngoài 8 lĩnh vực này, học khu cũng có thể xác định và kết hợp trong các mục tiêu kế hoạch của mình liên quan đến các ưu tiên riêng của địa phương.

Khi nào học khu sẽ bắt đầu phát triển các kế hoạch này?

Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang đang trong quá trình phát triển một mẫu dành cho các học khu chính để sử dụng trong kế hoạch địa phương của mình. Mẫu này sẽ được hoàn tất vào tháng 3 năm 2014.

Giữa tháng 3 và tháng 6, các học khu phải giúp các bậc cha mẹ và cộng đồng của họ tham gia và thông qua kế hoạch của địa phương. PTA Tiểu bang California khuyến khích các học khu sử dụng cách tiếp cận trên diện rộng và đa kênh để thu hút cha mẹ và địa điểm của trường bắt đầu ngay từ bây giờ.

Cuối cùng, kế hoạch phải được một ủy ban cố vấn phụ huynh xem xét. Nếu một học khu có trên 15% người học tiếng Anh, ủy ban phụ huynh riêng biệt phải cung cấp thông tin phản hồi trong lĩnh vực này. Các kế hoạch cuối cùng phải được phê duyệt trước ngày 1 tháng 7.

Kế hoạch ban đầu sẽ diễn ra trong 3 năm, nhưng phải được học khu cập nhật hàng năm trước ngày 1 tháng 7 mỗi năm sau.

Các bậc phụ huynh và PTA có thể làm gì bây giờ?

Các LCFF và LCAP mới cung cấp một cơ hội tuyệt vời để các bậc phụ huynh tham gia vào các quyết định ảnh hưởng đến con em và trường học của họ.

Quý vị có thể bắt đầu ngay bây giờ bằng cách suy nghĩ về 8 lĩnh vực ưu tiên của tiểu bang và những gì quý vị muốn xem là mục tiêu cho học khu chính và các trường ở mỗi học khu.

Ngoài ra, bây giờ là thời gian để trao đổi thông tin với các lãnh đạo nhà trường và các thành viên hội đồng quản trị được bầu để giúp họ thiết lập một quy trình thông qua và phát triển LCAP đảm bảo nhiều cách cho tất cả các bậc phụ huynh và cộng đồng tham gia và được lắng nghe.

Yêu cầu trường học và các quản lý học khu lên lịch các bài thuyết trình và trực tiếp tham gia vào các cuộc trò chuyện về những chủ đề sau đây:

- ♦ Các chương trình và dịch vụ hiện đang được cung cấp tại học khu, và hiệu quả của chúng trong việc đạt được kết quả học tập của học sinh.
- ♦ Các chiến lược, chương trình và dịch vụ để cải thiện kết quả học tập của học sinh tại các trường của quý vị và cho các nhóm học sinh và các nguồn tài nguyên cần thiết.
- ♦ Quy trình xây dựng ngân sách hiện tại của học khu và học khu sẽ thích ứng với quá trình lập kế hoạch và ngân sách của mình như thế nào để đáp ứng các yêu cầu mới của LCFF và LCAP.