

LCFF Có Ý Nghĩa Gì Với Tôi?

Phương Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (Local Control Funding Formula - LCFF)

Những thay đổi mới đối với phương thức chúng ta tài trợ cho trường học



Phương Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF) là gì?

Pháp luật tiểu bang California thiết lập hệ thống tài trợ cho các trường học công lập. Các nhà lãnh đạo của tiểu bang phần lớn quyết định số tiền được phân bổ cho các trường học mỗi năm như một phần trong quy trình xét duyệt ngân sách của tiểu bang.

Vào năm 2013, California đã thông qua một phương thức mới để quyết định số tiền mỗi học khu nhận được có tên Phương Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF).

Khu học chánh sẽ quyết định làm thế nào để sử dụng các quỹ, nhưng theo hệ thống mới phải có được đầu vào từ các cộng đồng địa phương của họ. Họ cũng phải gắn ngân sách của mình với các mục tiêu cải thiện bằng cách tạo ra một Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP).

LCFF so với hệ thống tài trợ cũ cho trường học như thế nào?

TRƯỚC LCFF	MỖI TÀI TRỢ HỌC SINH (HỆ THỐNG CŨ)	MỖI TÀI TRỢ HỌC SINH (THEO LCFF)	SAU LCFF
<p>Phần lớn số tiền được trao cho các học khu bị hạn chế ở các chương trình cụ thể, được gọi là các chương trình phạm trù.</p> <p>Số tiền mỗi học khu nhận được cho mỗi học sinh được gọi là "Giới Hạn Doanh Thu" và được dựa trên một công thức phức tạp không theo nhu cầu của học sinh.</p>	<p>Tài trợ phạm trù</p> <p>Tài trợ giới hạn doanh thu</p>	<p>Tài Trợ Cơ Bản Mẫu giáo - Lớp 3 Lớp 4-6 Lớp 7-8 Lớp 9-12</p> <p>Tài Trợ Bổ Sung 20% Tài Trợ Cơ Bản cho mỗi học sinh có thể gặp rủi ro</p> <p>Tài Trợ Tập Trung 50% Tài Trợ Cơ Bản</p>	<p>Tài Trợ Cơ Bản: Mỗi tài trợ học sinh hiện được gọi là Tài Trợ Cơ Bản với số tiền khác nhau tùy thuộc vào cấp lớp.</p> <p>Tài Trợ Bổ Sung giúp những học sinh có nhu cầu cao: Người Học Anh Ngữ (EL), học sinh đến từ gia đình có thu nhập thấp (LI), và con nuôi (FY).</p> <p>Tài Trợ Tập Trung dành cho những học khu có hơn 55% học sinh được xác định là EL/LI/FY.</p>

Kinh phí thực tế sẽ phụ thuộc vào mức doanh thu trước của học khu cùng với các yếu tố khác. ERT - Mục Tiêu Phục Hồi Kinh Tế (Economic Recovery Target) có nghĩa là không có học khu nào sẽ nhận được ít tiền hơn theo hệ thống cũ. Hầu hết sẽ nhận được nhiều hơn nữa.

Trong cả hai hệ thống, Thống đốc và Cơ quan lập pháp chủ yếu chịu trách nhiệm cho việc quyết định hàng năm các trường sẽ nhận được bao nhiêu tài trợ thông qua quy trình xét duyệt ngân sách tiểu bang.

Phương Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF):

Thay thế mô hình tài trợ hiện tại của tiểu bang bằng **một** phương thức tinh giản hơn và loại bỏ hầu hết các hạn chế chi tiêu hiện tại.

- ◆ Thu gọn trong 20 chương trình phạm trù (kinh phí của nhà nước dành cho các loại sử dụng với những hạn chế chi tiêu). Tuy nhiên, một số chương trình phạm trù vẫn, bao gồm giáo dục đặc biệt, các chương trình sau giờ học, ăn trưa tại trường học, phương tiện đi lại và TIIG (Tài Trợ Cải Thiện Giảng Dạy Mục Tiêu).
- ◆ Thay đổi việc đưa ra quyết định ở cấp học khu với sự linh hoạt đối với các cộng đồng địa phương để quyết định cách dùng các nguồn tài nguyên phù hợp nhất.
- ◆ Yêu cầu các học khu phải sử dụng kinh phí bổ sung và tập trung để "tăng cường hoặc cải thiện các dịch vụ cho học sinh EL/LI."
- ◆ Yêu cầu các học khu phải áp dụng các Local Control and Accountability Plan (LCAP) thể hiện việc các quỹ sẽ được dành để cung cấp chương trình giáo dục chất lượng cao và cải thiện kết quả học tập của học sinh như thế nào. (Xem tờ bướm LCAP của PTA Tiểu Bang California để biết thêm thông tin.)
- ◆ Thực hiện bắt đầu từ 2013-14 và sẽ được đưa vào thực hiện trong khoảng thời gian 8 năm.

Các bậc phụ huynh và PTA có thể làm gì bây giờ?

Tìm hiểu LCFF và LCAP hoạt động như thế nào.

Quý vị có thể bắt đầu ngay bằng cách tìm hiểu các học khu/các trường học địa phương của quý vị đang làm gì và đặt những câu hỏi như:

- ◆ Học khu của chúng tôi sẽ thực sự nhận được bao nhiêu tài trợ LCFF? Chúng tôi sẽ nhận được tài trợ bổ sung hoặc tập trung?
- ◆ Khi nào quyết định về ngân sách đưa ra và tôi có thể nhận thông tin đủ sớm để cung cấp đầu vào bằng cách nào?
- ◆ Kế hoạch chi tiêu của học khu có phản ánh các ưu tiên địa phương không? Kế hoạch chi tiêu có phù hợp với các mục tiêu của học khu đối với kết quả học tập của học sinh không?
- ◆ Học khu sẽ được trao đổi thông tin với phụ huynh như thế nào? Loại trao đổi thông tin/tiếp cận nào đang được lên kế hoạch?
- ◆ Loại nhóm cố vấn phụ huynh nào sẽ được học khu thiết lập? Khi nào họ sẽ gặp nhau? Tôi có thể tham gia bằng cách nào?
- ◆ Xác định những người ủng hộ tại địa phương và hỗ trợ những nỗ lực của họ để đảm bảo tiếng nói của phụ huynh được lắng nghe, theo yêu cầu của pháp luật, trong quy trình LCFF và LCAP.